

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17» г.Альметьевска Республики Татарстан



«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
протокол №1 от 29 августа 2022 г.
Введено приказом № 81 от 31.08.2022г.
Директор МАОУ «СОШ № 17»
_____ Э.Н. Смирнова

Программа

кружка ЮИД «Зелёный огонёк» для 2А класса (4 часа в неделю, 136 часов год)

Составитель: Хайруллина Сания Сабуровна (учитель начальных классов, первая квалификационная категория)

«Согласовано»

Заместитель директора _____ Гордюнина Г.Р. от 29.08.2022 г.

Подпись

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол от 29.08.2022 г. № _____

Руководитель МО _____ Коршунова А.И. от 29.08.2022 г.

Подпись

г. Альметьевск
2022 г.

Прогнозируемые результаты освоения программы:

К концу прохождения программы, обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, безопасный путь в школу, перекрёстки и их виды, правила пешехода на загородной дороге, дорогу и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора, обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила пассажиров при посадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулированном перекрёстке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда.

Должны уметь: двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, выполнить практическое задание на специально оборудованной площадке, оказать первую медицинскую помощь, экономно выполнять разметку заготовок, работать по трафарету, подбирать детали для работы, собирать макет из деталей по образцу, эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества.

В результате прохождения программы «Юный инспектор дорожного движения» у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные **универсальные учебные действия**.

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке;

Регулятивные универсальные учебные действия.

Научатся:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные универсальные учебные действия:

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- контролировать действия партнера.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственное развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций

Ожидаемые результаты.

1. Изучение Правил дорожного движения.
2. Получение учащимися необходимых знаний и навыков безопасного поведения на дороге.
3. Расширение индивидуальных познавательных интересов детей.
4. Воспитание обязательного и неукоснительного соблюдения Правил дорожного движения.
5. Участие в играх, соревнованиях, конкурсах, агитбригаде, утренниках.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей: соревнования, конкурсы, викторины, игры, КВН, в портфолио достижений учащихся, выставление творческих работ на международном детском фестивале «Южный полюс» в сети Интернет.

Содержание программы

Программа кружка ЮИД «Зелёный огонёк» разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией Л.И. Тошева «Основы безопасности дорожного движения» Москва «ВАКО» 2011, В.А. Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). Москва «Просвещение» 2009г., а также с использованием учебно-методической литературы по ПДД: Правил дорожного движения.

Целью программы является создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
- освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

Развитие личностных качеств обучающихся:

- 1) Самостоятельность в принятии правильного решения;
- 2) Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- 3) Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- 4) Здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенствования.

Направление деятельности:

Разработка комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей будет проводиться по пяти направлениям:

- **Информационное** – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на дорогах и улицах. Создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет, «Молний» и другой информационной работы, ведение документации отряда: планово-отчетная «Протоколы заседаний отряда ЮИД», «Дневник отряда ЮИД».
- **Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным. Участие в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематические утренники, праздников, постановка спектаклей, создание агитбригад.

Более опытные юные инспектора дорожного движения могут принять участие в патрульной деятельности:

- участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах, в целях предотвращения нарушений со стороны детей Правил дорожного движения, выпуск молний по результатам патруля и рейдов, информирование родителей о нарушении школьниками правил дорожного движения, дежурство у перекрестков в микрорайоне школы.
- **Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере
- **Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- **Контрольное** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Педагогические принципы программы:

- деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учёт возрастных особенностей учащихся 7 – 12 лет);
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Информационное обеспечение:

- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- комплекты дорожных знаков;

- схема движения транспорта и пешеходов микрорайона школы;
- уголок по изучению ПДД и профилактики ДТП;
- периодическая печать — газета «Добрая дорога детства»;
- компьютер и выход в Интернет;
- банк данных (разработки уроков, бесед, лекции для родителей, памятки, разработки внеклассных мероприятий)

Совместная работа с отделом ГИБДД

- * Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- * Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- * Совместное планирование деятельности с ГИБДД.
- * Организация работы отряда ЮИД

Работа с родителями:

- * Проведение родительских собраний по тематике ПДД
- * Составление и распространение памяток ребенок и дорога
- * Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера
- * Совместные праздники, конкурсы.

Ожидаемые результаты:

За весь период обучения школьники должны освоить:

- правила поведения пешеходов на дороге;
- назначение дорожных знаков, их использование в дорожных ситуациях;
- пропагандировать знания ПДД среди учащихся;

знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,
- участвовать в конкурсах;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

Календарно-тематическое планирование занятий в кружке ЮИД «Зелёный огонёк» 2022-2023 учебный год

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Индивидуальные занятия и консультации	Форма организации занятия
			П	Ф		
1-2	1 четверть. Цели, задачи кружка ЮИД. Правила поведения в кружке, на улице, во время экскурсии и практических занятий. Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	2	01.09 02.09		-	групповая
3-4	Распределение обязанностей ЮИДовцев. Название, девиз, речёвка, песня и гимн ЮИД. Участие в городском смотре агитбригад ЮИД.	2	06.09 07.09		-	групповая
5-6	Акция «Зебра пришла в школу». Конкурс рисунков «Дорога и дети».	2	08.09 09.09		индивидуальная	групповая
7-8	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.	2	13.09 14.09		-	групповая
9	Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?»	1	15.09		индивидуальная	групповая
10-11	Составление маршрутного листа «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ». Рейды по начальным классам на наличие маршрутных листов в дневниках учащихся.	2	20.09 21.09		индивидуальная	-
12-14	Что такое улица и дорога. Элементы дороги. Жилая зона. Загородная дорога. Целевая прогулка «Улица, на которой расположена школа».	3	22.09 23.09 27.09		-	групповая
15-16	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров.	2	28.09. 29.09		-	групповая
17-18	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	2	30.09 04.10		-	групповая
19-20	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	2	05.10 06.10		-	групповая
21-22	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток». Рейд по соблюдению обучающимися ПДД.	2	07.10 11.10		индивидуальная	групповая
23-	Оформление информационного стенда о работе	2	12.10		индивидуальная	-

24	ЮИДовцев.		13.10			
25-26	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.	2	14.10 18.10		-	групповая
27-28	Дорожные знаки и их группы.	2	19.10 20.10		индивидуальная	групповая
28-30	Предупреждающие знаки.	2	21.10 25.10		индивидуальная	групповая
31-32	Определяем предупреждающие знаки.	2	26.10 27.10		индивидуальная	групповая
34-35	Запрещающие знаки.	2	28.10 08.11		индивидуальная	групповая
36-37	Определяем предупреждающие знаки.	2	09.11 10.11		индивидуальная	групповая
38-39	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2	11.11 15.11		индивидуальная	групповая
40-41	Определяем предписывающие знаки.	2	16.11 17.11		индивидуальная	групповая
42-43	Информационные знаки. Знаки сервиса.	2	18.11 22.11		индивидуальная	групповая
44-45	Учим знаки сервиса.	2	23.11 24.11		индивидуальная	групповая
46	Знаки приоритета.	1	25.11		индивидуальная	групповая
47	Учим знаки приоритета.	1	29.11		индивидуальная	групповая
48	Викторина «Знатоки дорожных знаков».	1	30.11		-	групповая
49	Целевая экскурсия в город «Знаем дорожные знаки».	1	01.12		-	групповая
50	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств. Остановка общественного транспорта.	1	02.12		-	групповая
51	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами. Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.	1	06.12		индивидуальная	групповая
52	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и	1	07.12		-	групповая

	груза на велосипеде. Велосипедист в дорожном движении.					
53	Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД»	1	08.12		индивидуальная	-
54- 56	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших.	3	09.12 13.12 14.12		индивидуальная	групповая
57- 58	Раны, их виды, оказание первой помощи.	2	15.12 16.12		индивидуальная	групповая
59- 61	Виды кровотечений. Оказание первой помощи.	3	17.12 20.12 21.12		индивидуальная	групповая
62- 64	Виды и техника наложения повязок.	3	22.12 23.12 27.12		индивидуальная	групповая
65- 67	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.	3	28.11 10.01 11.01		индивидуальная	групповая
68- 69	Шок, обморок.	2	12.01 13.01		индивидуальная	групповая
70- 71	Ушибы, вывихи и переломы.	2	17.01 18.01		индивидуальная	групповая
72- 74	Оказание помощи пострадавшему при переломах.	3	19.01 20.01 24.01		индивидуальная	групповая
75- 76	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения.	2	25.01 26.01		индивидуальная	групповая
77- 79	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи.	3	27.01 31.01 01.02		индивидуальная	групповая
80- 81	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.	2	02.02 03.02		индивидуальная	групповая
82- 84	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	3	07.02 08.02 09.02		индивидуальная	групповая
85-	Решение задач по ПДД.	3	10.02		индивидуальная	групповая

87			14.02 15.02			
88-90	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.	3	16.02 17.02 21.02		индивидуальная	групповая
91-93	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	3	22.02 23.02 24.02		индивидуальная	групповая
94-96	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Фигурное вождение велосипеда.	3	28.02 01.03 02.03		индивидуальная	групповая
97-100	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда.	3	03.03 07.03 08.03		индивидуальная	групповая
101-103	Повороты вправо и влево велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте.	3	10.03 14.03 15.03		индивидуальная	групповая
104-105	Прицельное торможение. «Змейка», «Шлагбаум».	2	16.03 17.03		индивидуальная	групповая
106-107	Упражнение с мячом и корзиной велосипедистами. «Желоб».	2	21.03 22.03		индивидуальная	групповая
108-109	Зачёт. Фигурное вождение велосипеда «Наши достижения».	2	23.03 04.04		индивидуальная	групповая
110-111	Решение тестов и дорожных задач.	2	05.04 06.04		индивидуальная	групповая
112-113	Автодорога. Дополнительные требования. На железной дороге.	2	07.04 11.04		-	групповая
114	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	2	12.04 13.04		-	групповая

115-116	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.	2	14.04 18.04		индивидуальная	групповая
117-118	Целевая экскурсия в город «Повторяем дорожные знаки».	2	19.04 20.04		-	групповая
119	Конкурс рисунков «Добрая и злая дорога»	1	21.04		индивидуальная	-
120	Викторина «Мы все дружно повторяем, что умеем и что знаем!»	1	25.04		индивидуальная	групповая
121-122	Рейд по соблюдению ПДД учащимися школы № 17.	2	26.04 27.04		-	групповая
123-124	Выпуск газеты «Молния!» о нарушителях ПДД.	2	28.04 02.05		-	групповая
125-126	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	2	03.05 04.05		-	групповая
127-128	Решение тестов и дорожных задач.	2	05.05 09.05		индивидуальная	групповая
129	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».	1	10.05		-	групповая
130	«Весёлые старты».	1	11.05		индивидуальная	групповая
131	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся младших классов.	1	12.05		-	групповая
132	Конкурс «Знаем правила движения, как таблицу умножения!»	1	16.05		индивидуальная	групповая
133	Спортивные соревнования «Велосипедный марафон».	1	17.05		индивидуальная	групповая
134	Игра «Что? Где? Когда?»	1	18.05		индивидуальная	групповая
135	Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!»	1	19.05		-	групповая
136	Подводим итоги года.	1	23.05		-	групповая

Обязанности и права Юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.

Изучать правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.

Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил дорожного движения.

Беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми правил дорожного движения.

Укреплять своё здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.

Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госинспекции.

Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения.

**Список
отряда юных инспекторов дорожного движения**

1. Алямова Э.
2. Афанасьева В.
3. Багаутдинова А.
4. Булаева М.
5. Гафиятуллин И.
6. Груздева М.
7. Данилова А.
8. Дозорова П.
9. Загриев Р.
- 10.Зарипова А.
- 11.Исмагилов Р.
- 12.Казбекова К.
- 13.Калугин Я.
- 14.Капитонова В.
- 15.Миннахметова Р.
- 16.Моргунова К.
- 17.Муллина А.
- 18.Насыбуллина А.
- 19.Неклюдов М.

- 20.Нуриева Э.
- 21.Садриева Д.
- 22.Салимова Я.
- 23.Севастьянов А.
- 24.Сиразутдинов Т.
- 25.Снегов Д.
- 26.Хайрутдинов Р.
- 27.Шавалеев Ш.
- 28.Шарипов И.
- 29.Шарипов К.
- 30.Шибанов Д.

Клятва юидовца

Я (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:

- Быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
- Непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения;
- Всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
- Хорошо знать и выполнять правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят;
- Выбатывать и закалять волю;
- Активно участвовать в рабмиляоте отряда ЮИД;
- Знать о славных и героических делах государственной автомобильной инспекции, государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.

Речёвка отряда

- Вот зажётся красный глаз –
 - Это нам стоять приказ!
- Жёлтый глаз мигнёт народу –
 - Приготовься к переходу!
 - А зелёный загорится?
 - Путь свободен.
 - Сам решай:
- Можно смело торопиться,
Можно топтать не спеша.
 - Это просто?
 - Просто!
 - Это ясно?
- Ясно! И совершенно безопасно!

Отрядная песня

«Соблюдай!»

Загорелся, заискрился,
Светофор озорной,
Путь, подсказывая людям:

Жди, иди или стой!
Светофор ГАИ поможет,
Ну и ты помоги,
Запишись в ЮИД скорее,
Всё ещё впереди!

Припев:

Это – не забава!

Это – не игра!

Правила дороги изучать пора!
Соблюдай, правила движения.
Соблюдай, все без исключения.
Соблюдай, их по всей России.
Соблюдай, сделано в ЮИДе!

Очень сложно на дороге
Не попасть в ДТП!
Берегите руки, ноги, изучай ПДД.
Расскажите всему свету,
Унесите домой,
Эту песню вместе с нами –
Ты сегодня допой!

Припев тот же:

Я ОТВЕЧАЮ ЗА ВСЕ, И КАЖДАЯ ГРУППА - ЗА СВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Командир отряда – Шавалеев Шакир

❖ группа квалификации:

Зарипова Амира, Миннахметова Рианна, Салимова Ясмина, Груздева Милена занимаются оформлением удостоверений ЮИД, судейством во время соревнований;

❖ **группа оформления:**

❖ Батдалова София, Баширова Жасмин

отвечает за наглядную агитацию;

❖ **группа пропаганды:**

Исмагилов Раниль, Загриев Реналь, Сиразутдинов Тимур
проводит беседы по Правилам дорожного движения среди детей;

❖ **группа дознания:**

Шарипов Карим, Шарипов Ислам, Хайрутдинов Ранель
проводит работу с нарушителями Правил дорожного движения;

❖ **дивизион регулировщиков:**

Багаутдинова Амелия, Булаева Мирослава
несет дежурство на дорогах перед школой до и после занятий, регулирует движение школьников;

❖ **спортивная группа:**

Гафиятуллин Инсаф, Садриева Дарина, Данилова Арина
работает с велосипедистами.